

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №38
им. Страховой С.Л.

 / Е.В. Кривенко /
приказ от 30.08.2022 г. № 314



Рабочая программа учебного предмета

«Информатика», базовый уровень
для среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10-11 классы)

Рабочая программа составлена на основе ООП СОО, авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 10-11 классы. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень» Издательство: М.: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. 2017 г.

Составитель:

Калимуллина Ю.А., учитель информатики

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе ООП СОО, авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 10-11 классы. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень» Издательство: М.: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. 2017 г.

Авторская программа учебного курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплексе (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень»
- «Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень»
- завершенной предметной линии для 10–11 классов.

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mscme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

• комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

• сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.
Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть использованы для изучения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в объеме 68 часов (базовый уровень).

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу информатики, и в этом смысле являются цельными и достаточными для подготовки по информатике в старшей школе, независимо от уровня подготовки учащихся, закончивших основную школу. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.

Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Авторы сделали всё возможное, чтобы в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Общая характеристика изучаемого предмета

Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики

- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Место изучаемого предмета в учебном плане

Для освоения программы углубленного уровня изучения предмета «Информатика» отводится по 1 час в неделю в 10 и 11 классах (всего 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

Программа учебного предмета «Информатика» разработана с учётом рабочей программы воспитания, актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей, а также условий, которые необходимы для развития личностных и познавательных качеств.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общения, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Учитель осуществляет в своей ежедневной деятельности работу по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (34 часа)

Информация и информационные процессы

Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике.

Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Структура информации. Таблицы. Списки. Деревья. Графы.

Кодирование информации

Равномерное и неравномерное кодирование. Правило умножения. Декодирование. Условие Фано.

Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Перевод целых чисел в другую систему счисления.

Двоичная система счисления. Арифметические операции. Сложение и вычитание степеней числа 2. Достоинства и недостатки.

Кодирование графической информации. Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Векторное кодирование. Трёхмерная графика. Фрактальная графика.

Кодирование звуковой информации. Оцифровка звука. Инструментальное кодирование звука. Кодирование видеоинформации.

Логические основы компьютеров

Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквиваленция.

Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики.

Множества и логические выражения. Задача дополнения множества до универсального множества.

Как устроен компьютер

Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. Встроенные компьютеры.

Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределённые вычисления. Облачные вычисления.

Выбор конфигурации компьютера.

Общие принципы устройства компьютеров. Принципы организации памяти. Выполнение программы.

Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешним устройствами.

Облачные хранилища данных.

Программное обеспечение

Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ.

Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.

Коллективная работа над документами. Рецензирование
Онлайн-офис. Правила коллективной работы

Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.

Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеоинформации.

Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы.

Компьютерные сети

Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Тестирование сети. Услуги Интернета. Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Электронная почта. Обмен файлами (FTP). Форумы. Общение в реальном времени. Информационные системы.

Личное информационное пространство. Организация личных данных. Нетикет. Интернет и право.

Алгоритмизация и программирование

Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертёжник. Исполнитель Редактор.

Введение в язык Python. Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения и операции.

Вычисления. Деление нацело и остаток. Стандартные функции.

Ветвления. Условный оператор. Сложные условия.

Циклические алгоритмы. Цикл с условием. Циклы с постусловием. Циклы по переменной.

Процедуры. Функции.

Рекурсия. Ханойские башни. Анализ рекурсивных функций.

Массивы. Ввод и вывод массива. Перебор элементов.

Символьные строки. Операции со строками.

Вычислительные задачи

Решение уравнений. Приближённые методы. Использование табличных процессоров.

Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации.

Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России.

Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных.

Правила личной безопасности в Интернете

11 класс (34 часа)

Информация и информационные процессы

Передача данных. Скорость передачи данных.

Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления.

Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура.

Стандарты в сфере информационных технологий.

Моделирование

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность.

Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов.

Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста.

Базы данных

Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей.

Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами.

Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц.

Формы. Простая форма.

Отчёты. Простые отчёты.

Создание веб-сайтов

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом.

Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки.

Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов.

Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа.

Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки.

Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 6) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 11) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 12) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 13) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 14) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 15) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

16) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отводимых на освоение каждой темы
10 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Основы информатики			
Техника безопасности. Организация рабочего места (1 ч)			
1	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	https://resh.edu.ru/
Информация информационные процессы (2 ч)			
2	Информатика и информатия. Информационные процессы. Измерение информации.	1	https://resh.edu.ru/
3	Структура информации (простые структуры). Деревья. Графы.	1	https://resh.edu.ru/
Кодирование информации (6 ч)			
4	Кодирование и декодирование.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
5	Дискретность. Алфавитный подход к оценке количества информации.	1	https://resh.edu.ru/
6	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления.	1	https://resh.edu.ru/
7	Восьмеричная система счисления.	1	https://resh.edu.ru/
8	Шестнадцатеричная система счисления.	1	https://resh.edu.ru/
9	Кодирование графической информации.	1	https://resh.edu.ru/
	Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации.		
Логические основы компьютера (2ч)			
10	Логика и компьютер. Логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
11	Упрощение логических выражений.	1	https://resh.edu.ru/
Устройство компьютера (2 ч)			
12	Принципы устройства компьютеров. <i>Практическая работа. Исследование компьютера</i>	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
13	Процессор. Память. Устройства ввода и вывода. <i>Практическая работа. Использование облачных хранилищ данных</i>	1	https://resh.edu.ru/
Программное обеспечение (2 ч)			
14	Программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
15	Системное программное обеспечение. Системы программирования.	1	https://resh.edu.ru/
Компьютерные сети (4ч)			
16	Компьютерные сети. Основные понятия	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
17	Сеть Интернет. Адреса в Интернете.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
18	Службы Интернета.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm

19	Контрольная работа «Основы информатики»	1	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Алгоритмы и программирование			
Алгоритмизация и программирование (10ч)			
20	Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции. <i>Практическая работа.</i> Знакомство со средой программирования Python	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm https://resh.edu.ru/
21	Условный оператор. Сложные условия. <i>Практическая работа.</i> Ветвление	1	
22	Цикл с условием. <i>Практическая работа.</i> Циклические алгоритмы	1	
23	Цикл с переменной. <i>Практическая работа.</i> Циклические алгоритмы	1	
24	Процедуры и функции. <i>Практическая работа.</i> Процедуры и функции	1	
25	Массивы. Перебор элементов массива. <i>Практическая работа.</i> Перебор элементов массива	1	
26	Линейный поиск в массиве. <i>Практическая работа.</i> Отбор элементов массива по условию.	1	
27	Сортировка массивов.	1	
28	Символьные строки.	1	
29	Функции для работы с символьными строками. <i>Практическая работа.</i> Работа с символьными строками	1	
Решение вычислительных задач (3 ч)			
30	Решение уравнений в табличных процессорах.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
31	Статистические расчеты.	1	
32	Условные вычисления.	1	https://resh.edu.ru/
Информационная безопасность (1ч)			
33	Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. <i>Практическая работа .</i> Антивирусная защита	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm https://resh.edu.ru/
34	Итоговая контрольная работа	1	

11 класс (34 часа)

№	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Основы информатики		
Техника безопасности. Организация рабочего места (1 ч)		
1	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1
Информация и информационные процессы (5 ч)		
2	Передача информации.	1
3	Помехоустойчивые коды.	1

4	Сжатие данных без потерь.	1	https://resh.edu.ru/
5	<i>Практическая работа.</i> Использование архиватора.	1	
6	Информация и управление. Системный подход. Информационное общество.	1	
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии			
Моделирование (6 ч)			
7	Модели и моделирование.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
8	Использование графов.	1	https://resh.edu.ru/
9	Этапы моделирования.	1	
10	Модели ограниченного и неограниченного роста.	1	
11	Моделирование эпидемии.	1	
12	Обратная связь. Саморегуляция.	1	
Базы данных (10ч)			
13	Информационные системы.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
14	Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных.	1	https://resh.edu.ru/
15	<i>Практическая работа.</i> Создание таблиц.	1	
16	<i>Практическая работа.</i> Операции с таблицей.	1	
17	Запросы. <i>Практическая работа.</i> Создание запросов	1	
18	Формы. <i>Практическая работа.</i> Создание форм	1	
19	Отчеты. <i>Практическая работа.</i> Создание отчетов	1	
20	Многотабличные базы данных.	1	
21	<i>Практическая работа.</i> Запросы к многотабличным базам данных.	1	
22	Контрольная работа по теме «Базы данных»	1	
Создание веб-сайтов (12 ч)			
23	Веб-сайты и веб-страницы.	1	http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
24	Текстовые страницы.	1	https://resh.edu.ru/
25	<i>Практическая работа.</i> Оформление текстовой веб-страницы.	1	
26	Списки. <i>Практическая работа.</i> Списки	1	
27	Гиперссылки. <i>Практическая работа.</i> Гиперссылки	1	
28	Содержание и оформление. Стили.	1	
29	<i>Практическая работа.</i> Использование CSS.	1	
30	Рисунки на веб-страницах. <i>Практическая работа.</i> Вставка рисунков на страницы	1	
31	Таблицы.	1	
32	<i>Практическая работа.</i> Табличная верстка.	1	
33	Итоговая контрольная работа по теме «Создание веб-сайтов»	1	
34	Повторение и обобщение материала	1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.»

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Информатика Базовый уровень» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» 10-11 классы обязательной предметной области «информатика» разработана в соответствии с ФГОС СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 классы. Рабочая программа разработана учителем Калимуллиной Юлией Александровной в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов (учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей), разрабатываемых по ФГОС-2021» МБОУ СОШ № 38 и определяет организацию образовательной деятельности по информатике учителем в школе.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» 10-11 классы является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета учителей и согласована с методистом МБОУ СОШ № 38 им. Страховой С.Л.

Дата 30 августа 2022 г.